



PLA DIGITAL DE CENTRE

2020-2024

Índex.

- 1) Context digital a l'Escola (setembre 2020)
- 2) Pla d'actuació 2020-2024
- 3) Conclusió

1) Context Digital a l'Escola (2020).

- EL confinament ha accelerat el procés de digitalització de l'Escola Montagut. A setembre del 2020 la nostra situació es pot resumir així:
 - L'Escola disposa d'un coordinador TIC/informàtic.
 - Tots els docents disposen d'un ordinador per a ús pedagògic personal.
 - Totes les aules tenen connexió a Internet via wi-fi i també a través de cable.
 - S'ha propiciat la formació al professorat en ús del maquinari i programes a través de:
 - Formació general en l'ús i e domini informàtic, telemàtic i de programes pedagògics EVA a càrrec de l'Escola però buscades pels docents de manera particular per adaptar-se a les seves necessitats i condicions personals.
 - Formació específica per implementar aquests programes EVA que són vertebradors de l'activitat docent a l'Escola Montagut (Innovamat, Science bits, Ludilletres, etc.)
 - Provisió de programes en els Entorns Virtuals de Centre (EVC) per desenvolupar tasques virtuals.
 - Protocols d'actuació en cas de fer servir modes d'aprenentatge totalment virtual.
 - Des d'15 fins a Batxillerat existeixen activitats pedagògiques que utilitzen eines d'aprenentatge virtual, programació i robòtica i que serveixen per assolir una capacitat en l'ús, comprensió i anàlisi crítica d'aquesta eina i fomentar el pensament algorítmic i la planificació estratègica (entre parèntesi des del curs d'inici):
 - 15 Programa Cubetto (curs 2019-2020)
 - Cicle Inicial Primària. Circuits electrològics (curs 2019-2020)
 - Cicle mitjà Primària. Dash And Dots (Curs 2018-2019)
 - Cicle Superior Primària: Lego robòtics.
 - Eso. La matèria de tecnologia incorpora una hora de programació en arduino associada a la robòtica (2015-2026).
 - Batxillerat. Seminari de Programació.(2020-2021)
 - Tal com s'ha dit l'Escola utilitza programes virtuals d'aprenentatge
 - Sciences bits (curs 2014-2015)
 - Innovamat (curs 2018-2019)
 - Ludilletres (curs 2021-2022)
 - Maths bits (curs 2021-2022).
 - A través de la plataforma clickedu tota l'Escola està integrada en un sol programari administratiu, pedagògic i logístic.
 - Des del curs 2016-2017, l'Escola va apostar per integrar-se en la plataforma google for education per a poder uniformitzar els serveis pedagògics que fins llavors estaven dispersos.
 - Progressivament hem incorporat classroom, meet i drive com a eines de suport pedagògic.

- L'objectiu pedagògic de l'Escola des del curs 2013-2014 és afegir a la formació de l'alumnat una triple competència:
 - Competència digital
 - Competència algorítmica
 - Competència reflexiva sobre l'ús i el bon ús de les eines virtuals d'aprenentatge i de l'accés a les xarxes virtuals i Internet.
 - En aquest sentit cada curs es programen a Cicle superior de Primària i ESO xerrades i tallers per a fomentar l'ús responsable de la xarxa, dels programari i dels dispositius.

2) Pla d'actuació 2020-2024.

- Objectius:
 - Aprofundir en l'aprenentatge del pensament algorítmic
 - Fer un treball reflexiu sobre la necessitat de disposar de hàbits de planificació estratègica
 - Integar la programació informàtica en la realització de projectes interdisciplinars
 - Integar a totes les matèries activitats TIC
 - A partir de tercer d'ESO es programa en llenguatge natural
- Metodologies
 - Des d'15 fins a 4t d'ESO es fan dues sessions setmanals (en diferents formats) d'informàtica educativa.
 - Cubetto
 - Programació electrònica. Scratch
 - Dash and Dot
 - Lego i programació
 - Arduino
 - Robòtica
 - A primer de batxillerat es fa una matèria opcional anomenada "seminari de programació" dirigida als alumnes de Tecnologia.
 - A través els projectes desenvoluparem les activitats STEAM. Al curs 23-24 assolirem que hi hagi un projecte d'aquest perfil a cada cicle de l'Escola.
- Indicadors.
 - Avaluacions qualitatives dels aprenentatges i de les metodologies utilitzades. És una avaluació anual afegida a l'informe d'avaluació que reben les famílies.
 - La realització dels projectes ha de portar sempre una producció que sigui mesurable i que a ser possible permeti una transferència de coneixement.
 - Cada alumne participant en les activitats ha de poder respondre a aquestes preguntes (des del seu nivell cognitiu evidentment)
 - Què estic fent?
 - Com ho estic fent?
 - Per què ho estic fent?
 - Què estic aprenent.

3) Conclusions.

- L'escola desenvolupa el desplegament del pla digital de centre de manera progressiva, constant i intensa.
- En 9 anys la digitalització de centre ha estat total
- Des de cicle superior s'han generalitzat els EVA.