

PROTOCOL DE SALUT



CURS 21-22

1. INTRODUCCIÓ

2. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'ACCIDENT O MALALTIA A L'ESCOLA

**3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'ACCIDENT O MALALTIA PER A LES
FAMÍLIES**

4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT DE SIMPTOMATOLOGIA COVID

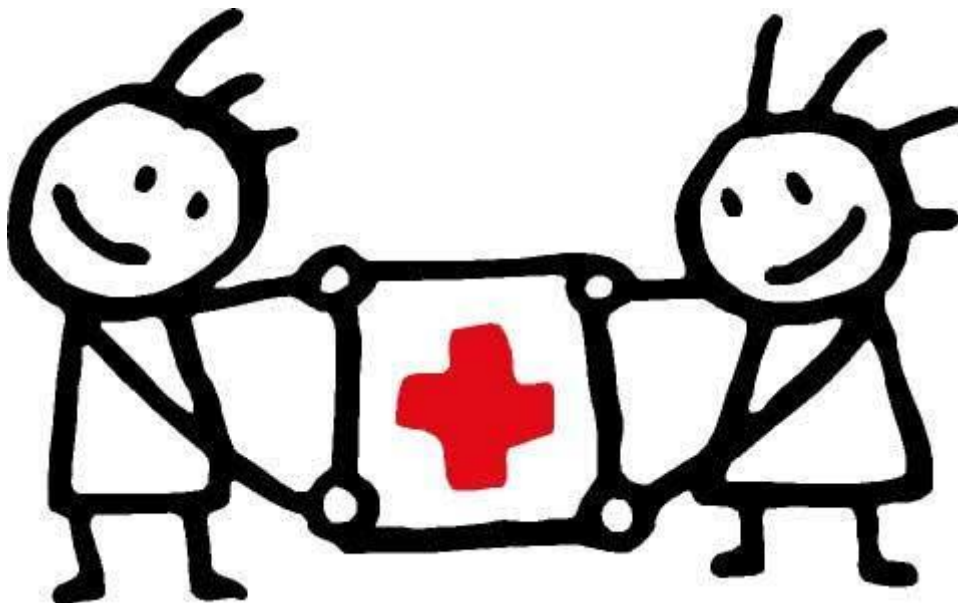
5. ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS



1. INTRODUCCIÓ

Aquest protocol és una guia d'actuació amb l'objectiu de donar pautes al personal docent i no docent de l'escola i a les famílies de com actuar davant diferents situacions que es poden esdevenir dins del recinte escolar en tema d'accidents i malalties.

Aquest document ha de ser una eina eficaç d'orientació de com s'ha d'actuar i quins passos s'han de seguir en cas que es produeixin accidents i malalties: què cal fer, què no s'ha de fer, quan s'ha d'avisar a les famílies, quan s'ha de trucar al servei d'urgències... També es detallen les pautes que les famílies han de seguir per tal de que el/la seu/va fill/a pugui reincorporar-se a l'escola.



2. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'ACCIDENT O MALALTIA A L'ESCOLA

	Accident/ Malaltia	Què cal fer?	Què NO s'ha de fer?	Signes d'alarma	Servei d'urgències	Avís a les famílies
Cops i caigudes	Cops al cap	Valorar la intensitat del cop, des d'on ha caigut, quanta estona fa, com s'ho ha fet, si hi ha hagut pèrdua de coneixement.		Desmai, vòmits, sagnat pel nas o l'oïda, amnèsia de l'episodi, si hi ha hagut pèrdua de coneixement, símptomes neurològics (mal de cap, mala visió, pèrdua de força,...).	Si hi ha signes d'alarma.	Sí
	Cops al tòrax	Incorporar l'afectat en posició semi assegut. Afluixar la roba, fer respirar pausadament.	Immobilitzar el tòrax.	Dificultats respiratòries Dolor important	Si s'escau.	Sí
	Cops a extremitats i esquena	Tranquil·litzar el nen, fer moure l'extremitat afectada lliurement, sense forçar, valorar el grau de dolor, deformitat i inflor.	Forçar la mobilització de l'extremitat afectada.		Si s'escau.	Sí
	Cop a la boca	Netejar la ferida amb una gassa amb aigua o sèrum fisiològic. Si se li trenca una dent, conservar el tros amb saliva, llet o sèrum. Es pot oferir un gelat (tipus "polo") al nen.	Llençar la dent.		Si s'escau.	Sí
Ferides	Rentar la ferida amb aigua i sabó o sèrum fisiològic, de dins cap enfora, per treure la brutícia. Considerar si l'afectat està vacunat contra el tètanus. En cas d'hemorràgia, pressionar sobre la ferida fins que deixi de sagnar.	Utilitzar iode, cotó, aigua oxigenada, alcohol, pomada...		Si s'escau.	Sí s'escau	
Cremades	Neteja amb un bon raig d'aigua freda (15-20min). No assecar. Cremades químiques: netejar amb sèrum salí fisiològic durant una bona estona, no aplicar res sobre la lesió.	Desenganxar la roba adherida, petar les butllofes, aplicar pomades o pasta de dents. Aplicar gel.		Sempre en les cremades químiques o per electrocució	Sí	

Hemorràgies	Nas	Fer compressió al nas sobre el costat que sagna i inclinar el cap endavant (10min). Evitar moviments bruscos. Es pot aplicar gel, cobert amb un drap i fer pressió.	Ajeure l'afectat.		Si persisteix l'hemorràgia.	Si persisteix l'hemorràgia.
	Oïda i altres				SÍ. ACTUACIÓ IMMEDIATA	SÍ
Malalties respiratòries	Bronquitis	Valorar si hi ha dificultat respiratòria Tranquil·litzar el nen.	Oferir menjar i/o líquids		Si hi ha dificultat respiratòria	SÍ
	Asma	Valorar grau de dificultat respiratòria	Oferir menjar i/o líquids		Si hi ha dificultat respiratòria	SÍ
	Angines	Valorar febre				SÍ
Picades		Aplicar aigua freda o gel.	Posar pomades, apretar, rascar o fregar	Reacció al·lèrgica.	SÍ s'escau.	SÍ s'escau
Al·lèrgies		Valorar dificultat respiratòria, inflor de la cara i/o coll, dificultat per empassar la saliva	Oferir menjar i/o líquids	Dificultat respiratòria, edema facial i/o disfàgia	SÍ s'escau	Sempre
Reacció al·lèrgica erugues		aplicar aigua freda o gel treure la roba, si cal	Posar pomades, apretar, rascar o fregar		SÍ s'escau	SÍ
Ennuegament		Maniobres específiques de desobstrucció de la via aèria	Col·locar l'afectat totalment ajagut. Deixar l'afectat sol. Oferir aliments i/o líquids	Un ennuegament és sempre una urgència mentre no es resolgui	SÍ	SÍ
Febre		Retirar la roba d'abric, administrar líquids, compreses d'aigua freda als canells i al front.	Administrar antitèrmic sense autorització. Posar compreses amb alcohol.	Si el nen inicia convulsions febrils	SÍ s'escau	SÍ
Trastorns intestinals	Mal de panxa	Tranquil·litzar el nen. Si millora el dolor oferir dieta habitual sense forçar i aigua a demanda.	No oferir camamilla, Coca-Cola, Aquarius o altres begudes energètiques. No forçar a menjar, però si el nen té gana es pot oferir la dieta habitual. No administrar ibuprofè ni paracetamol.	Persistència del dolor	Si s'escau	SÍ s'escau
	Diarrea	Oferir líquids (aigua o suero rehidratant oral)	No oferir Coca-Cola- Aquarius o altres begudes energètiques,			SÍ

			ni aigua amb sucre.			
	Vòmits	Oferir aigua o sèrum rehidratant oral a molt petites quantitats	Igual que en la diarrea	Vòmits copiosos i persistents		Sí
	Mareig	Col·locar l'afectat ajagut amb les cames aixecades. Si vomita, ajaure'l sobre el costat esquerre amb el cap girat. Afluixar la roba.	Fer olorar esperit. Administrar begudes amb sucre.	Pèrdua de consciència, si treuen saliva per la boca, si els costa respirar.	Sí, s'escau	Sí s'escau
Malalties contagioses	Varicel·la		Donar Ibuprofè			Sempre
	Conjuntivitis					Sempre
	Escarlatina					Sempre
	Parasitosis (polls)	Treure l'alumne/a de l'aula.				Sempre. És obligatori venir a recollir l'alumne a l'escola amb la major immediatesa possible. S'aconsellarà a la família realitzar tractament.

Fonts:

- **Protocolos de Urgencias de la Asociación Española de Pediatría. Any 2010, 2ª ed.**
- **Protocolos Atención Primaria de la Sociedad Catalana de Pediatría. Rev. 2011**
- **Urgencias en Pediatría. Hosp. Sant Joan de Déu. Rev. 2008.**
- **Manual Urgencias en Pediatría. Hp. La Paz. Madrid.**
- **Pla d'Actuació per al curs 2021-2022 per als centres educatius en el marc de la pandèmia. Per COVID-19. Agost de 2021. Departament d'Ensenyament/Salut de la Generalitat de Catalunya.**

3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'ACCIDENT O MALALTIA PER A LES FAMÍLIES

Quan un alumne/a està malalt/a no pot assistir a l'escola per evitar el possible contagi. **Per tornar a classe haurà de portar l'alta mèdica o complir els criteris aprovats pel Consell Escolar** que es concreten en el quadre següent:

Malaltia	Període de no assistència
Estat febril	✓ 24 hores sense febre.
Trastorns intestinals	✓ 24 hores després que les deposicions es normalitzin.
Varicel·la	✓ Fins que totes les lesions estiguin en estat de costra
Conjuntivitis	✓ 24 hores després d'iniciar el tractament.
Escarlatina	✓ 24 hores després d'iniciar el tractament.
Polls	<ul style="list-style-type: none">✓ No assistir fins que no s'hagi sotmès al tractament i s'hagin eliminat totes les llèmenes.✓ Durant la setmana del tractament, cada dia, s'han de revisar els cabells i anar traient les llèmenes que hagin pogut quedar, en cas contrari, el tractament no haurà servit de res.✓ També cal que renteu tota la roba que hagi estat en contacte amb l'alumne/a.✓ La família ha de comunicar obligatòriament de l'existència de polls, perquè tot l'alumnat sigui tractat simultàniament. <p>La presència de polls és un perill de contagi per a qui hi conviu.</p>

Si l'alumne/a presenta alguna malaltia contagiosa, cal comunicar-ho a l'escola per tal de prendre mesures preventives amb la resta de companys/es que hi hagin estat en contacte.

IMPORTANT:

És molt important que l'escola tingui els telèfons actualitzats de la família i de la feina i per això es demana que es comuniqui immediatament qualsevol canvi.

4. PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT DE SIMPTOMATOLOGIA COVID

4.1. Requisits d'accés al centre educatiu

Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19:

- febre o febrícula per sobre de 37,5 °C,
- tos,
- dificultat per respirar,
- mal de coll*,
- refredat nasal*,
- fatiga,
- dolors musculars i/o mal de cap,
- mal de panxa amb vòmits o diarrea,
- pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents)
- o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.*

A l'inici del curs, les famílies han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en

els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

4.2. Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

A l'alumnat de 12 anys o més, es demanarà a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

Protocol en cas d'alumne que comença a desenvolupar simptomatologia COVID-19 al centre educatiu:

- Es trucarà immediatament a la família perquè vingui a buscar-lo i s'aconsellarà que aquesta es posi en contacte amb el seu CAP de referència.

Protocol quan la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius:

- La família ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Protocol confirmació cas positiu COVID-19:

Quan es confirma un cas positiu en un GCE (Grup de Contacte Estret) s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, independentment de l'estat vacunal dels membres que el formen.

Aquest estudi, però, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- **Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** s'han de fer un TAR (Test d'Antígens) en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible.

La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

- **Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació:** l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR (en els indrets on el circuit de la PCR sigui complicat a causa de la llunyania del laboratori de referència, l'estudi es pot fer amb TAR).

Els contactes estrets amb pauta completa de vacunació, i també els que hagin tingut una infecció per SARS-CoV-2 confirmada en els 180 dies previs a l'últim contacte amb el cas, no han de fer quarantena; la resta d'integrants del GCE sí que n'han de fer.

5. ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS

Seguint les indicacions del Departament d'Educació cal tenir present:

- ✓ A l'escola no s'administrarà cap medicació sense recepta mèdica que especifiqui la dosi i l'horari d'administració i la forma de conservació (*).
- ✓ Cal portar signat pel pare/mare/tutor/a el full d'autorització del centre.
- ✓ Cal especificar si el medicament s'ha de retornar a casa cada dia o ha de romandre a l'escola.

(*) Només en el cas que l'alumne presenti febre o malestar estant a l'escola, es permetrà el subministrament d'un antitèrmic/antiinflamatori amb autorització paterna/materna per telèfon.

S'ajunta a continuació el full d'autorització de subministrament de medicaments.

CURS: _____

SOL·LICITUD de SUBMINISTRAMENT de MEDICAMENTS A L'ESCOLA

El pare/mare/tutoramb DNIde l'alumne/a
.....del Curs

Sol·licita

- que el personal de l'escola subministri la medicació prescrita pel Doctor....., n° de Col·legiat en data consistent en a subministrar ahores en substitució i per ordre de pare/mare/tutor.
- El sotasignant (pare/mare/tutor) acompanya còpia autèntica de la prescripció facultativa.
- El sotasignant (pare/mare/tutor) ha decidit pel seu compte i risc subministrar la medicació prescrita pel Doctor..... i eximeix de qualsevol responsabilitat al personal de l'escola i a l'escola mateixa.
- El sotasignant (pare/mare/ tutor) declara que l'alumne/a..... pot prendre la medicaciói, que, en cas de qualsevol incidència que pugui sorgir per causa del subministrament prescrit, se'n fa l'únic responsable.

Signatura pare/mare/tutor

Vilafranca del Penedès,.....de..... de.....