



LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

**ESCOLA MONTAGUT
ÀULA PSICOPEDAGÒGICA**

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

OBJECTIUS DE LA TROBADA

- **DEFINIR INSEGURETAT I DIFERENCIAR-LA D'ALTRES CONCEPTES**
- **IDENTIFICAR CAUSES I SÍMPTOMES**
- **COMPARTIR PROPOSTES**

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

1.- QUAN PODEM PARLAR D'INSEGURETAT

- INSEGURETAT = LLUITA ENTRE RAÓ I EMOCIÓ
- INSEGURETAT ≠ TIMIDESA
- INSEGURETAT = ADQUIRIDA
- INSEGURETAT = INEVITABLE
- INSEGURETAT = NECESSÀRIA
- INSEGURETAT ≠ FET PUNTUAL

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

2.- CAUSES DE LA INSEGURETAT INFANTIL

- AFECTE INSUFICIENT O INADEQUAT
- ESTILS EDUCATIUS SOBREPTECTORS O AUTORITARIS
- OPORTUNITATS INSUFICIENTS D'INTERACCIÓ AMB L'ENTORN
- ASPECTES EVOLUTIUS: LLENGUATGE, MOTRICITAT...
- SITUACIONS DE CANVI MAL GESTIONADES: GELOS, SEPARACIONS, MORTS...

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

3.- COM ES MANIFESTA?

- **CONDUCTES D'EVITACIÓ**
- **AGRESSIVITAT O TRISTOR**
- **INCAPACITAT PER PRENDRE DECISIONS O PER ACTUAR**
- **PROBLEMES PER GESTIONAR IMPREVISTOS**
- **BAIX RENDIMENT ESCOLAR**
- **BAIXA TOLERÀNCIA A LA FRUSTRACIÓ**
- **DIFICULTAT PER FER AMICS I QUAN ELS FA SÓN MENORS QUE ELL O IGUALS AMB CARÀCTER SIMILAR (AMB INSEGURETAT)**
- **PORS IMPRÒPIES DE LA SEVA EDAT O MOLT INTENSES**
- **DIFICULTATS EN EL DORMIR**
- **CONDUCTES NO CORRESPONENTS A LA SEVA EDAT**

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

4.- QUÈ PODEM FER?

TÈCNICA DEL “-PLICAR”

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

4.- QUÈ PODEM FER?

■ IMPLICAR

- **HEM DE CONÈIXER EL NOSTRE FILL**
 - **MOSTRAR INTERÈS EN ELL: IL·LUSIONS, PORS, RUTINES, AMISTATS...**
 - **COM? DIBUIX, JOC SIMBÒLIC, PARLANT, OBSERVANT...**
 - **QUIN MISSATGE LI ARRIBA DEL SEU ENTORN?**
 - **EN QUÈ DESTACA? EN QUÈ ÉS BO? HO SAP?**
- **ENS HEM DE CONÈIXER A NOSALTRES MATEIXOS**
 - **QUINES SÓN LES NOSTRES VIRTUTS I LIMITACIONS?**
 - **COM ENS VEUEN ELS FILLS?**
 - **QUINES PREGUNTES EM FAIG?**
 - **ELIMINAR EXCUSES**

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

4.- QUÈ PODEM FER?

■ EXPLICAR

- VALORAR LA COMUNICACIÓ QUE TENIM AMB ELL
 - TEMPS I ESPAI EN EXCLUSIVA
 - SINCERA, DIRECTA, POSITIVA, OBERTA...
 - BIDIRECCIONAL
 - GENERADORA DE SOLUCIONS, NO DE PROBLEMES
 - SI NO SABEM: PREGUNTEM
GUANYEM TEMPS
- IMPORTÀNCIA LENG. NO VERBAL: TOQUEM I MIREM!

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

4.- QUÈ PODEM FER?

■ APLICAR

- COHERÈNCIA ENTRE EL QUE DIEM I EL QUE FEM
- GENERAR OPORTUNITATS: PER DECIDIR, PREGUNTAR, EXPERIMENTAR, EQUIVOCAR-SE/ENCERTAR...
- CREAR CURIOSITAT
- FOMENTAR AUTONOMIA. DONAR RESPONSABILITATS
- CREAR UNS LÍMITS ADEQUATS
- GRANS OBJECTIUS A PARTIR DE PETITS OBJECTIUS. SER CONCRETES I REALISTES

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

I PER ACABAR UN CONTE...

LA INSEGURETAT EN INFANTS: COM AJUDAR-LOS?

▪ EL NEN QUE PODIA FER-HO

Dos nens portaven tot el matí patinant sobre un llac gelat quan, de sobte, el gel es va trencar i un d'ells va caure a l'aigua. El corrent intern el va desplaçar uns metres a sota de la part gelada, motiu pel qual, per salvar-lo, l'única opció que hi havia era trencar la capa que el cobria.

El seu amic va començar a cridar demanant ajuda, però al veure que no responia ningú, va buscar ràpidament una pedra i va començar a fer cops el gel amb totes les seves forces.

Colpejà, colpejà i colpejà fins que va aconseguir obrir una esquerda al gel, per la qual va introduir el braç per agafar el seu amic i salvar-lo.

Poca estona després, avisats pels veïns que havien sentit els crits, van arribar els equips d'emergència.

Quan els hi van explicar el que havia passat, no paraven de preguntar-se com aquell nen tan petit havia estat capaç de trencar una capa de gel tan gruixuda.

- És impossible que amb aquestes mans tan petites ho hagi aconseguit, és impossible, no té la força suficient... com ha pogut aconseguir-ho? - comentaven entre ells.

Un home, d'edat bastant avançada, que estava pels voltants, al sentir la conversa es va apropar als professionals.

- Jo si sé com ho ha fet – va dir.

- Com? – preguntaren sorpresos.

-No hi havia ningú a prop seu per dir-li que no podia fer-ho.