

# Aquest curs a P3, P4 i P5

## Hem estat protagonistes de la nostra vida!

### Hem empoderat la nostra curiositat...

- Aprenent en els **Racons** que més ens motiven.
- Esdevenint **protagonistes** de la classe i explicant als altres allò que ens agrada.
- Vivint les matemàtiques com un joc divertit i trobant números per tot arreu amb el **Llibre viatger dels números**.
- Decidint tots plegats el **Projecte Interdisciplinari** i trobant respostes al **Núvol de preguntes** a partir de l'interès propi.
- Imaginant que hi ha darrere de les **Sorpreses Decroly**.
- Aprenent a llegir amb els nostres **Padrins/es de lectura**.

### Hem honrat el nostre deure de ser feliços...

- Sent autònoms en els **hàbits i les rutines**.
- Assumint càrrecs a l'aula i gaudint de la nostra **responsabilitat i autonomia**.
- Fent **creacions pròpies** com autèntics artistes.
- Ampliant el nostre cercle de **relacions socials**.
- Fent excursions per conèixer **nous entorns**.
- Vivint intensament les **festes del Montagut**: Festa Major, Nadal, Castanyada, Carnestoltes...

## Ens hem sentit part d'un tot!

### Hem gaudit del dret de ser diferents...

- **Reconeixent les nostres emocions**, sent capaços d'expressar allò que sentim i necessitem.
- Entenent que **els altres també són "protagonistes"** i la riquesa que això aporta.
- Creant jocs **col·laboratius, cooperatius i individuals**.
- Amb l'ajuda del **Pla d'Acció Tutorial** i els contes/vídeos basats en valors.
- Al pati on podem **relacionar-nos lliurement**.

### Hem connectat amb la nostra comunitat...

- Primer creant la pròpia: **la nostra classe, el nostre curs**.
- En les **Assemblees Trimestrals** i la **Setmana de la Ciència** on compartim i aprenem amb altres cursos.
- Interactuant amb **institucions externes**: el mercat de Sant Salvador, els avis del Casal, els nens que apadrinem de Nyumbani Nala...

## Ens hem adaptat al canvi, com mai!

### Compartint l'amor per les coses ben fetes...

- Perquè no ens hem rendit: mestres i famílies hem **continuat el projecte educatiu** de l'escola fent front a les adversitats amb il·lusió i empenta.

### Sentint l'escola propera, malgrat la virtualitat...

- Perquè cal ser-hi quan se'ns necessita, **cultivant el nexa emocional** entre els alumnes, les seves famílies i els mestres.

## Hem après a gestionar la incertesa...

- Experimentant nous recursos (per expressar-nos, tant digitals com manuals), posant en pràctica de forma flexible noves activitats educatives i sobretot descobrint que fer-ho plegats és el millor vaixell per navegar el canvi.

## Hem seguit creixent plegats en xarxa...

- A través de vídeos pedagògics, vídeo tutories, vídeo felicitacions, seguiment individualitzat d'algunes famílies, reptes, fitxes i activitats complementàries.

## Hem après a aprendre...

- A valorar el que és important i també a relativitzar.
- Que vivim en un món global i connectat, on les conseqüències també són globals.
- Que és necessari tenir un pla B.
- Que el canvi no s'ha de combatre, s'hi ha de conviure.
- Que l'adaptació tècnica és més fàcil del que pensàvem i que l'adaptació psicològica té un procés que s'ha de respectar.

## En aquests deu mesos hem après a fer moltes coses noves:

<b>P3</b>	Els dies de la setmana (cançó i data)
Posar la bata i cordar-la	Els mesos de l'any i estacions
Treball del traç vertical, horitzontal, inclinat i corbat	La grafia del nombre 0, 1, 2 i 3 i la representació gràfica
Escriptura del propi nom i dels noms de companys/es amb o sense model	Noció de quantitat: 0, 1, 2 i 3
	Càlcul amb materials manipulables
Representació de les grafies "A", "E", "I", "O", "U"	Correspondència nombre 0, 1, 2, 3 amb objectes

<b>P4</b>	Pujar i baixar les escales de l'escola sols
Netejar les dents	Separar paraules per síl·labes
Cordar i descordar les cremalleres de les jaquetes	Conèixer i reconèixer figures geomètriques amb volum: esfera, cub, con
Ser autònoms amb l'organització i cura dels estoigs de plastidecors	Càlcul amb elements fins la quantitat 5
Escriure quasi totes les lletres de l'abecedari amb lletra de pal	Sèries de 3 elements i 3 atributs
Conegut artistes i les seves obres	Vocabulari d'Anglès: colors, fruites, mesura...

<b>P5</b>	Conegut diferents figures geomètriques amb volum
Llegir	Après nous oficis i coneixent a prop el de veterinari
Restar i sumar verticalment	Conegut una mica més el barri de l'escola i els seus equipaments
Conegut a diferents artistes i noves tècniques	Som més madurs, autònoms i responsables
Fer 5 vídeo-trucades de classe (fins a 5!)	
Escriure amb lletra lligada	



## I ens n'anem de vacances per...

Gaudir de l'estiu però trobant estonetes per repassar tot allò que hem après a través d'uns materials que ens proposarà l'escola

**Descobreix aquí el que han après la resta de cicles durant aquest curs**