

Aquest curs a 3r i 4t d'ESO

Hem estat protagonistes de la nostra vida!

Hem empoderat la nostra curiositat...

- Aplicant la **sensorica** i el **Big Data** per mesurar **paràmetres** i **extreure'n conclusions** sobre el **Canvi Climàtic**.
- Triant un tema de la **Història Moderna** i treballar-ho a través d'assumir un rol (professor, divulgador o artista de còmic).
- Apropant-nos a la cultura i la societat en les visites al **Museu del Disseny** i al **Pavelló Alemany**.
- Endinsant-nos en el món i el comportament de diferents personatges a través de la **lectura col·lectiva de Hamlet**.
- Compartint els nostres interessos personals a través de les **Conferències**.
- Convertint-nos en professors amb el joc de role play "**I'm the teacher today**".
- Observant al **laboratori** la influència de la temperatura d'un líquid o el grau de concentració dels reactants en una dissolució.
- Simulant el judici d'un SS autèntic en el **Projecte Rehboguen** sobre el nazisme.

Hem honrat el nostre deure de ser feliços...

- Fent activitats d'aventura a la visita a la **Cova Freda de Collbató**.

- Ideant coreografies grupals per ser ballades davant de la resta de companys per **Carnaval**.
- Entenent que **no podem obviar les emocions negatives**, la tristor també és part de la vida.

Ens hem sentit part d'un tot!

Hem gaudit del dret de ser diferents...

- Compartint alegries i neguits en les **tutories grupals i individuals**, transmetent una visió de conjunt positiva i coneixent també les particularitats.
- Amb la xerrada del Nacho (Departament d'Orientació) sobre **habilitats socials i autoestima**.
- Endinsant-nos en el món de la **Filosofia** debatent sobre valors, ètica i desenvolupant el pensament crític.

Hem connectat amb la nostra comunitat...

- Implicant-nos emocionalment amb el **Projecte de Mas Albornà**.
- Convertint-nos en els **Padrins de Nom** de la promoció Montseny de 6è.
- Formant part de l'exposició online de dibuixos del **Museu Víctor Balaguer** de Vilanova i la Geltrú.
- Participant en el **projecte d'intercanvi en francès** amb un institut de la Bretanya.

Ens hem adaptat al canvi, com mai!

Compartint l'amor per les coses ben fetes...

- Mantenint una **rutina estructurada** d'activitats i un seguiment acurat, proper i personalitzat.

- Fomentant el **compromís, la responsabilitat i el nexa emocional** entre alumnes, famílies i Escola.
- Creant **objectius concrets** perquè ningú es quedés sense l'atenció que es mereix.

Sentint l'escola propera, malgrat la virtualitat...

- Continuant el programa a través de **recursos tecnològics i orientacions escrites** per resoldre dubtes.
- Posant èmfasi en el **suport emocional** i demostrant cada dia que estem a prop malgrat la distància.
- Fent **classes, tutories i trobades grupals** per tal de continuar sent un equip.

Hem après a gestionar la incertesa...

- Mostrant-nos **oberts al canvi i positius**, demostrant que podíem seguir l'aprenentatge en format online.
- Esforçant-nos per **organitzar i gestionar el nostre temps** de dedicació a les diferents matèries.
- Deixant sortir **la nostra creativitat** a l'hora de realitzar diferents tasques.

Hem seguit creixent plegats en xarxa...

- Amb els **reptes i propostes** de l'escola a les xarxes socials i també les nostres pròpies com a classe.

Hem après a aprendre...

- Que els **petits detalls** i les persones són el més important.
- Que allò habitual **no ha de perquè ser etern**: que l'**adaptació és prioritària** per salvaguardar el camí fet i el que queda per recórrer.
- Que existeix un **aprenentatge vivencial**, més enllà de l'acadèmic.
- Que les nostres **accions tenen conseqüències**.

En aquests deu mesos hem après a fer moltes coses noves:

3r

Sent més àgils en càlcul

Resolent sistemes d'equacions i equacions de segon grau

Havent fet disseccions al laboratori

Comunicant-nos millor en francès entre iguals

Endinsant-nos en la literatura anglesa a través del teatre

Sabent que Cervantes i Manuel de Pedrolo expliquen històries molt interessants...

Sabent com veiem i, sobretot, aprenent a mirar

Representant i analitzant funcions... fins i tot les quadràtiques!

Sabent que Tales i Pitàgores tenien raó en temes de geometria

Sabent valorar l'impacte visual d'imatges

Aprenent la reanimació cardiopulmonar i fent anar un DEA

Fent webquest amb la Literatura del Renacimiento y Barroco

Comunicant a través del dibuix i... amb 12 esbossos fets a mà alçada!

4t

Posant la trigonometria en pràctica

Programació a través de Scratch, App Inventor o Logic.ly

Observant els diferents tipus de bosc al Parc Natural del Montseny

Fer una campanya publicitària en francès

(Continuació de 4t)

Coneixent la Primera Guerra Mundial des de diferents disciplines

Dissenyant un cotxe propulsat per un globus i l'acceleració d'un cop de puny

Nous experiments al laboratori



I ens n'anem de vacances per...

Recuperar la sociabilització física, gaudint de la família, amics i temps lliure.

Troband moments per estar amb un mateix i reflexionar. I llegir, llegir... llegir és vida!



Descobreix aquí el que han après la resta de cicles durant aquest curs